

## PROPOZYCJE ZABAW I ZAJĘĆ

dla dzieci z gr. III w terminie 27.04-30.04.2020

**Wychowawca:** Joanna Gałkowska

**Grupa wiekowa:** 5 – latki

**Temat przewodni:** MOJA MIEJSCOWOŚĆ, MÓJ REGION.

**Temat dnia (27.04.2020):** Małe miasteczko.

**Cele:**

- rozwijanie mowy,
- wskazywanie różnic między miastem, a wsią,
- obserwowanie zmian, jakie zaszły w najbliższej okolicy,
- poznawanie nazw pobliskich ulic.

### 1. Pogadanka z dzieckiem na temat swojej miejscowości.

Rodzic prowadzi swobodną rozmowę z dzieckiem na temat miejsca, w którym mieszka, adresu zamieszkania i adresu przedszkola. Dziecko dzieli nazwę miejscowości na sylaby, różnicując pierwsze i ostatnie głoski. Również układa zdania z nazwą miejscowości, w której mieszka.

### 2. Zabawa „Dwie ręce, dziesięć palców”.

Dziecko:

Ja dziesięć palców mam,	<i>pokazuje obie dłonie z rozłożonymi palcami,</i>
na pianinie gram.	<i>naśladuje grę na pianinie,</i>
Ja dwie ręce mam,	<i>pokazuje dłonie,</i>
na bębenku gram.	<i>uderza na przemian dłońmi o uda,</i>
Ja dziesięć palców mam,	<i>pokazuje obie dłonie z rozłożonymi palcami,</i>
i na trąbce gram.	<i>naśladuje granie na trąbce,</i>
Ja dwie ręce mam,	<i>pokazuje dłonie,</i>
i zaklaszczę wam.	<i>klaszcze.</i>

### 3. Słuchanie piosenki „Najpiękniejsze miasto świata”.

<https://www.youtube.com/watch?v=31iMeePXKM8>

(źródło: youtube.com)

### 4. Ćwiczenia poranne

#### • Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Pobudka”.

Dzieci leżą na dywanie – śpią. Na znak ( klaśnięcie) powoli wstają, prostują się, przeciągają, przecierają oczy, maszerują po pokoju, aby rozprostować mięśnie; ale chce im się jeszcze spać i na sygnał – dwa klaśnięcia – ponownie zasypiają.

- **Ćwiczenie z elementem czworakowania „Rozrzucone klocki”.**

Dzieci chodzą na czworakach pomiędzy rozłożonymi na dywanie klockami. Co pewien czas prostują się i rozglądają, jak dużo klocków rozłożonych jest na dywanie.

- **Pajacyki**
- **Przysiady**

**5. Zabawa z rymowanką – *Miejscowość swoją znamy, miejscowość swą kochamy.***

Dziecko wypowiada rymowankę cicho, głośno, rytmizuje ją prostym ruchem (np. klaskanie, tupanie, podskoki), śpiewa na własną melodię.

**6. Słuchanie wiersza Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby „Małe miasteczko”.**

W małym miasteczku nie ma wieżowców,  
schodów ruchomych ni zoo,  
lecz drzew tu więcej, kwiatów i ptaków,  
które śpiewają wesoło.

Dokoła rynku stoi rząd domów  
w siedmiu kolorach tęczy;  
ruch jest nieduży, spokojnie, miło,  
czasami pszczoła zabrzączy.

Czyste powietrze pachnie zielenią,  
na niebie świeci słoneczko,  
wszędzie jest blisko, ludzie się znają,  
dbają o swoje miasteczko.

- Rozmowa na temat wiersza:

- jak wygląda małe miasteczko?

- jakie są plusy i minusy mieszkania w małym miasteczku?

- Wskazywanie różnic między miasteczkiem (wsią), a dużym miastem.

Dziecko podaje określenia, samodzielnie lub z pomocą rodzica, np. spokojnie, dużo zieleni, nie ma smogu, mało hałasu... (małe miasto/wioska); dużo hałasu, smog, pojazdy, dużo osób...(duże miasto).

**7. Zabawa ruchowa „Koła autobusu kręcą się”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=-vp7VVwxceg>

(źródło: youtube.com)

**8. Karta pracy, cz.4, s.20.**

Dziecko rysuje szlaczki po śladach, a potem-samodzielnie. Następnie nakleja w ramce widokówkę, zdjęcie, albo rysuje ważne miejsce ze swojej miejscowości. Rysuje po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.

**9. Zabawa konstrukcyjna.**

Dziecko buduje różne domy z klocków. Następnie porównuje powstałe budowle, wykorzystując pojęcia; wysoki, niski, wyższy, niższy. Dziecko zachęca rodzica do kupna powstałego domu przez reklamę, Poszukuje jak najwięcej argumentów przekonujących potencjalnych klientów do zainteresowania się danym budynkiem :D.

Jestem bardzo ciekawa, czy poradzicie sobie z tym zadaniem ☺.

**Temat przewodni: MOJA MIEJSCOWOŚĆ, MÓJ REGION.**

**Temat dnia (28.04.2020): Miejsca, które znam.**

**Cele:**

- rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 10,
- rozwijanie sprawności fizycznej.

### **1. Karta pracy, cz.4, s. 21.**

Dziecko rysuje po śladach. Określa, który rysunek kojarzy mu się z jego otoczeniem. Rozmowa na temat miejsc w jego miejscowości, które należy odwiedzić.

### **2. Poranna gimnastyka**

- **Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Pobudka”.**

Dzieci leżą na dywanie – śpią. Na znak ( klaśnięcie) powoli wstają, prostują się, przeciągają, przecierają oczy, maszerują po pokoju, aby rozprostować mięśnie; ale chce im się jeszcze spać i na sygnał – dwa klaśnięcia – ponownie zasypiają.

- **Ćwiczenie z elementem czworakowania „Rozrzucone klocki”.**

Dzieci chodzą na czworakach pomiędzy rozłożonymi na dywanie klockami. Co pewien czas prostują się i rozglądają, jak dużo klocków rozłożonych jest na dywanie.

- **Pajacyki**
- **Przysiady**

### **3. Zabawy z kostkami.**

Do zabawy dziecko będzie potrzebowało dwóch kostek z oczkami. Jeśli w domu nie macie, możecie użyć klocków.

- Dodawanie z użyciem kostek.

Dziecko rzuca dwiema kostkami jednocześnie. Po wyrzuceniu liczy oczka. Podaje wynik. Uzasadnia go. Np. 5 i 4 to 9. (pięć dodać cztery to dziewięć).

- Odejmowanie z użyciem kostek.

Dziecko kolejno rzuca kostkami. Rodzic obserwuje, na której kostce wypadła większa liczba oczek, a na której mniejsza. Liczby mówi dziecku. Zadaniem dziecka jest podać wynik, również go uzasadnić. Np. 6 odjąć 4 to 2. W odejmowanie możemy również bawić się klockami.

### **4. Zabawa ruchowa „Ręce do góry”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=EuCip5y1464>

(źródło: youtube.com)

### **5. Karta pracy, cz.4, s. 22**

Kolorowanie ramki zdjęcia przypominającego miejscowość dziecka. Kolorowanie rysunku.

## 6. Ćwiczenia gimnastyczne:

Do ćwiczeń potrzebna będzie butelka plastikowa (0,33l lub 0,5l), garnek, łyżka.

- Zabawa orientacyjno-porządkowa „Posłuszna butelka” – dzieci poruszają się swobodnie po pokoju, trzymając butelkę plastikową w ręce. Na mocne uderzenie łyżką w garnek, zatrzymują się i manipulują butelką: podają ją sobie z jednej ręki do drugiej, z przodu, za plecami, pod kolanami; podrzucają i łapią.
- Ćwiczenie mięśni brzucha „Jak najdalej w przód” – dzieci w siadzie prostym, butelkę trzymają w obu rękach. Wykonują skłon tułowia w przód, sięgając rękami jak najdalej kierunku stóp (kolana proste).
- Skręty „Na prawo i lewo” – dzieci w siadzie skrzyżnym, trzymają butelki na głowach, przytrzymując je rękami, łokcie mają na zewnątrz. Wykonują skręty tułowia prawo i w lewo; co pewien czas wykonują kilka rzutów i chwytów butelkami.
- Ćwiczenie mięśni grzbietu „Oglądamy kręgle” – dzieci leżą na brzuchu, trzymają butelki w obu rękach przed twarzą. Unoszą głowę, prostują ręce; oglądają butelki, wytrzymują przez chwilę. Potem powrót do leżenia – odpoczynek.
- Ćwiczenie mięśni grzbietu i brzucha „Z nóg do rąk” – dzieci leżą na plecach, butelki trzymają pomiędzy stopami. Przekazują kręgle do rąk za głową i powracają do siadu. Ponownie wkładają butelki pomiędzy stopy i od nowa wykonują ćwiczenia.
- Ćwiczenia przeciw płaskostopiu „Sprytny stopy” – dzieci w siadzie prostym podpartym, butelkę mają pomiędzy stopami (pionowo). Krążą obunóż w prawo i w lewo.
  - wałkują butelkę raz jedną, raz drugą stopą.
  - w siadzie podpartym – chwytają stopami butelkę i podnoszą ją do góry.

## 7. Ćwiczenie oddechowe „Rodzina”.

Szablon domu i członków rodziny, słomka

Rodzic rysuje na kolorowej kartce szablon domu oraz członków rodziny. Zadaniem dziecka jest wycięcie tych sylwet oraz przeniesienie za pomocą słomki szablonów członków rodziny na szablon domu.

## 8. Karta pracy, cz.4, s.23.

Dziecko czyta z rodzicem (lub samodzielnie) nazwy miejscowości. Następnie rysuje znak + pod napisami miasto lub wioska, jeżeli dane zdjęcie przedstawia elementy miasta lub wsi. Kolorowanie rysunku.

## 9. Słuchanie piosenki „Najpiękniejsze miasto świata”.

<https://www.youtube.com/watch?v=31iMeePXKM8>

(źródło: youtube.com)

**Temat przewodni: MOJA MIEJSCOWOŚĆ, MÓJ REGION.**

**Temat dnia (29.04.2020): Najpiękniejsze miejsce świata.**

**Cele:**

- zapoznanie z herbem swojej miejscowości,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- rozwijanie umiejętności wokalnych.

**1. Poranna gimnastyka**

[https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj\\_ZkldQ](https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ)

(źródło: youtube.com)

**2. Zabawa „Domino ruchowe”.**

Dziecko siedzi na dywanie z rodzicami, a nawet z rodzeństwem (im więcej osób, tym fajniejsza zabawa, która nawet może sprawiać trudności) ☺. Jedno z was pokazuje dowolny ruch, np. klaśnięcie w dłonie. Drugie siedzące obok, powtarza ruch i dodaje własny. W ten sposób każdy powtarza gesty, ruchy swojego poprzednika i uzupełnia je własnym.

**3. Słuchanie piosenki „Najpiękniejsze miasto świata”. Dziecko może spróbować się nauczyć tej piosenki na pamięć ☺**

<https://www.youtube.com/watch?v=31iMeePXKM8>

(źródło: youtube.com)

**4. Herb naszej miejscowości. Oglądanie herbu miejscowości Sobienie -Jeziory, wyjaśnienie znaczenia herbu**



**5. Wykonanie pracy plastycznej – karta pracy, cz.4, s. 24.**

- Oglądanie herbów różnych miast. Z pomocą rodzica rysuje herb swojej miejscowości.
- Samodzielne wydzieranie z papieru w odpowiednich kolorach małych kawałeczków, naklejanie ich na konturach herbu.
- Rysowanie po śladzie drogi Ady i taty do domu.

**6. Zabawa ruchowa z elementem równowagi „Góra – dół”.**

Rulon z gazety dla każdego dziecka.

Dzieci stoją w rozsypance w pokoju. Przed siebie wyciągają ręce trzymając za końce rulon gazety. Na hasło: *Dół* – dzieci wykonują przysiad i wytrzymują tak, aż do hasła: *Góra*, kiedy wracają do pozycji wyjściowej. Ćwiczenie powtarzają kilka razy.

**7. Zabawa ruchowa przy piosence „My jesteśmy krasnoludki”**

[https://www.youtube.com/watch?v=piZ27BZdL\\_s](https://www.youtube.com/watch?v=piZ27BZdL_s)

(źródło: youtube.com)

**8. Karta pracy, cz.4, s. 25.**

Rysowanie po liniach od obrazków dzieci do zdjęć miejscowości, w których mieszkają.

Rysowanie po śladzie drogi babci i dziadka do domu

**Temat przewodni: MOJA MIEJSCOWOŚĆ, MÓJ REGION.**

**Temat dnia (30.04.2020): Kim jesteś? .**

**Cele:**

- rozwijanie mowy,
- kształtowanie poczucia przynależności narodowej,
- rozwijanie sprawności fizycznej.

**1. Zabawa ruchowa przy muzyce.**

[https://www.youtube.com/watch?v=dqk\\_longlzl](https://www.youtube.com/watch?v=dqk_longlzl)

[https://www.youtube.com/watch?v=3\\_oZrVBfnhA](https://www.youtube.com/watch?v=3_oZrVBfnhA)

(źródło: youtube.com)

**2. Karta pracy, cz. 4, s.26.**

Określanie, co przedstawiają zdjęcia. Odszukanie w naklejkach zdjęć podobnych krajobrazów i naklejenie ich obok odpowiednich zdjęć. Rysowanie takiego samego rysunku po prawej stronie, jaki jest po lewej stronie. Określanie, co znajduje się w rogach rysunków.

**3. Zabawa „Dokończ zdania”.**

Rodzic mówi początek zdania, a dziecko je kończy:

- Miejscowość, w której mieszkam, to...
- Mieszkam... przy ulicy...
- Lubię swoją miejscowość, bo...
- Moje przedszkole znajduje się w ... przy ulicy...
- Kraj w którym mieszkam to...

**4. Słuchanie wiersza Ewy Stadtmuller „ Kim jesteś?”**

Czy wiesz kim jesteś?	I jeszcze Wisła
- To oczywiste!	co sobie płynie:
Co ci jest bliskie?	raz na wyżynie,
- Znaki ojczyste.	raz na równinie,
Ojczyste barwy	i mija miasta
- białe - czerwone.	prześliczne takie...
Ojczyste godło	- Już wiesz, kim jesteś?
- orzeł w koronie.	- Jestem Polakiem!
Ojczyste w hymnie	
- mazurka dźwięki,	
no i stolica	
- miasto syrenki.	

- Rozmowa na temat wiersza:
  - Co jest bliskie osobie z wiersza?
  - Jakie znaki ojczyste?



- Co jest jeszcze bliskie?

- Kim jest osoba z wiersza? A wy, kim jesteście?

- Wskazywanie wśród obrazków różnych flag – flagi Polski. Omówienie jej wyglądu.

Flaga Rosji



Flaga Niemiec



Flaga Polski



Flaga Ukrainy



Flaga Białorusi



Flaga Czech



Flaga Słowacji



Flaga Litwy



**5. Zabawa ruchowa rozwijająca szybką reakcję na sygnał: "Polska".**

Dziecko maszeruje, tańczy, skacze itp. przy dowolnej muzyce. Kiedy usłyszy słowo **Polska**, musi jak najszybciej usiąść.

**6. Karta pracy, cz.4, s. 27.**

Rysowanie szlaczków po śladach, a potem samodzielnie. Rysowanie po śladach spirali.

**7. Powtórna recytacja wiersza, opuszczając pewne słowa, które dopowiada dziecko (czerwona czcionka).**

Czy wiesz kim jesteś?	I jeszcze Wisła
- To oczywiście!	co sobie <b>plynie</b> :
Co ci jest bliskie?	raz na wyżynie,
- Znaki <b>ojczyste</b> .	raz na równinie,
Ojczyste barwy	i mija miasta
- biało - <b>czerwone</b> .	prześliczne takie...
Ojczyste godło	- Już wiesz, kim jesteś?
- orzeł w <b>koronie</b> .	- Jestem <b>Polakiem</b> !
Ojczyste w hymnie	
- mazurka <b>dźwięki</b> ,	
no i stolica	
- miasto <b>syrenki</b> .	

**8. Zachęcam do posłuchania piosenki „Jestem Polakiem”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM>

(źródło: youtube.com)

**9. Karta pracy, cz. 4, s. 28**

Całościowe czytanie zdania **To mapa Polski**. Czytanie z rodzicem napisów odszukanych w naklejkach: **Wisła, stolica, Bałtyk, Tatry**. Naklejanie ich w odpowiednich miejscach na mapie.

Zadajemy dziecku pytania:

- Co to jest Bałtyk? Gdzie się znajduje? Jak nazywa się stolica Polski?

Oglądanie godła. Kolorowanie rysunku godła według wzoru. Kolorowanie flag, żeby wyglądały jak flaga Polak

**10. Utrwalenie symboli narodowych. Odśpiewanie hymnu ☺**